國立屏東科技大學環境工程與科學系

大學部應屆畢業生問卷調查

|  |
| --- |
| 親愛的環工系同學：你們好！本系辦理工程及科技教育認證，藉由認證相關規範，寄望能改善教學品質與環境，特擬定下列問卷，請就您的看法提供寶貴的意見與建議，做為未來教學品質改善的參考。謹此 順頌 學褀 |

2025/05/06

🞛個人資料保護聲明：

1. 本問卷資料僅提供本系作為改進教學的參考。
2. 您是否願意將以下個資給予本系保存及利用，讓本系通知系上活動及訊息給您？ □願意 □不願意
3. **綜合問題**
4. 個人基本資料 (可依個人意願決定本項是否填寫，並請更新資料以方便未來系上與您連絡與寄送資料。)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 學號 |  | 班別 | □A班 □B班 | 畢業學年：  |
| 聯絡電話(手機)  |  | Email |  (畢業後常用) |
| 聯絡住址 |  |

1. 大學畢業後您預定?

 □求職 (包含免役) □繼續升學(請續答2.1~2.4)

 □準備服役 □其它：

* 1. 升學理由(可複選，最多3項)：

□家人期望 □不想太快進入職場 □同儕因素 □薪資因素 □升遷因素 □增進專業知識 □其它：

* 1. 升學地點: □國內研究所 □國外研究所
	2. 升學領域: □環工相關領域 □其他領域:
	3. 錄取學校： 所名：
1. 畢業前您是否已通過專業檢定考試，例如專業證照 (操作人員許可證書)、技師資格證書等?

 □沒有 □有(請詳述： )

1. 有關本系各項教育品質與實用性之滿意度為何？

|  |  |
| --- | --- |
| 問題 | 您認為的滿意度 |
| 教師的教學態度 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 教師的教學方法 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 整體課程規劃 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 系上開設專業課程的實用性及品質(課程安排達到您個人於環境工程實務上的需求) | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 實習/實驗課程的規劃 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 您對本系實務專題的施行滿意度 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 教學儀器、設備與器材的品質 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 從系上老師得到未來生涯的指導 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |

1. 針對系上各方面你有何改善建議?(請填寫於下列空白處)

(續答背面)

1. **教育目標**
2. 您知道系上的教育目標以及它所代表的意義嗎？□非常清楚□大部分清楚□很不清楚□完全不清楚
3. 您認為本系教育目標對於您升學及就業的重要性？

|  |  |
| --- | --- |
| 本系教育目標 | 選項 |
| 培養具環境知識與技術、組織和溝通職能、國際觀及社會關懷素養兼備之基礎工程人才。 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |

1. **核心能力**
2. 您知道系上培養之學生核心能力以及所代表的意義嗎？□非常清楚□大部分清楚□很不清楚□完全不清楚
3. 您認為本系核心能力對於您升學及就業的重要性？

|  |  |
| --- | --- |
| 本系核心能力 | 選項 |
| 一般能力 | 能力一：具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力二：具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力三：具備理解工程實務技術與獨立思考的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力四：具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力五：明白職場所需之專業奉獻及工作倫理 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力六：具備個人生涯規劃及終身學習的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力七：瞭解道德、法律與人文關懷的重要 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 專業能力 | 具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育、綠色產業與循環經濟之知識與技術 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 具有科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 明暸當今工程實務設計與未來發展方向 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |

1. 您認為在畢業時是否已具備下列能力？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本系核心能力 | 能力指標與核心素養 | 選項 |
| 一般能力 | 能力一：具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力 | 1. 問題發掘、釐清的能力2. 歸納整合能力3. 運用邏輯分析解決問題4. 具有危機處理及緊急應變的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力二：具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力 | 1. 實驗規劃與執行2. 資料分析及統計3. 理解實驗數據並分析 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力三：具備理解工程實務技術與獨立思考的能力 | 1. 工程實務相關知識與技術2. 獨立判斷與問題解決能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力四：具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力 | 1. 人際關係及溝通協調技巧2. 情緒管理3. 團隊與組織的參與、合作 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力五：明白職場所需之專業奉獻及工作倫理 | 1. 職場所需之專業知識與技能2. 敬業合群3. 良好職業道德4. 遵守工作規範5. 自我管理的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力六：具備個人生涯規劃及終身學習的能力 | 1. 生涯規劃與追求自我實現2. 終身學習的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力七：瞭解道德、法律與人文關懷的重要 | 1. 瞭解公民權利義務2. 具有道德操守3. 具有法律常識4. 關懷他人、社會 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 專業能力 | 具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育、綠色產業與循環經濟之知識與技術 | 1. 土壤污染防治及環境保育之知識與技術2. 水、空氣污染防治及環境保育之知識與技術3. 廢棄物之污染防治及環境保育之知識與技術4. 綠色能源、循環經濟之知識與技術 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 具有科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力 | 1. 具有科學知識2. 工程專業知識與技能3. 邏輯分析的運用4. 表達、溝通的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 明暸當今工程實務設計與未來發展方向 | 1. 了解工程實務設計現況2. 國內、外未來發展方向的掌握 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |

~本問卷到此結束，感謝您的作答。~