國立屏東科技大學環境工程與科學系

大學部應屆畢業生問卷調查

|  |
| --- |
| 親愛的環工系同學：你們好！  本系辦理工程及科技教育認證，藉由認證相關規範，寄望能改善教學品質與環境，特擬定下列問卷，請就您的看法提供寶貴的意見與建議，做為未來教學品質改善的參考。  謹此 順頌 學褀 |

2025/05/06

🞛個人資料保護聲明：

1. 本問卷資料僅提供本系作為改進教學的參考。
2. 您是否願意將以下個資給予本系保存及利用，讓本系通知系上活動及訊息給您？ □願意 □不願意
3. **綜合問題**
4. 個人基本資料 (可依個人意願決定本項是否填寫，並請更新資料以方便未來系上與您連絡與寄送資料。)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 學號 |  | 班別 | □A班 □B班 | 畢業學年： |
| 聯絡電話(手機) | |  | | | Email | (畢業後常用) | |
| 聯絡住址 | |  | | | | | |

1. 大學畢業後您預定?

□求職 (包含免役) □繼續升學(請續答2.1~2.4)

□準備服役 □其它：

* 1. 升學理由(可複選，最多3項)：

□家人期望 □不想太快進入職場 □同儕因素 □薪資因素 □升遷因素 □增進專業知識 □其它：

* 1. 升學地點: □國內研究所 □國外研究所
  2. 升學領域: □環工相關領域 □其他領域:
  3. 錄取學校： 所名：

1. 畢業前您是否已通過專業檢定考試，例如專業證照 (操作人員許可證書)、技師資格證書等?

□沒有 □有(請詳述： )

1. 有關本系各項教育品質與實用性之滿意度為何？

|  |  |
| --- | --- |
| 問題 | 您認為的滿意度 |
| 教師的教學態度 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 教師的教學方法 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 整體課程規劃 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 系上開設專業課程的實用性及品質  (課程安排達到您個人於環境工程實務上的需求) | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 實習/實驗課程的規劃 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 您對本系實務專題的施行滿意度 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 教學儀器、設備與器材的品質 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |
| 從系上老師得到未來生涯的指導 | □非常滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □非常不滿意 |

1. 針對系上各方面你有何改善建議?(請填寫於下列空白處)

(續答背面)

1. **教育目標**
2. 您知道系上的教育目標以及它所代表的意義嗎？□非常清楚□大部分清楚□很不清楚□完全不清楚
3. 您認為本系教育目標對於您升學及就業的重要性？

|  |  |
| --- | --- |
| 本系教育目標 | 選項 |
| 培養具環境知識與技術、組織和溝通職能、國際觀及社會關懷素養兼備之基礎工程人才。 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |

1. **核心能力**
2. 您知道系上培養之學生核心能力以及所代表的意義嗎？□非常清楚□大部分清楚□很不清楚□完全不清楚
3. 您認為本系核心能力對於您升學及就業的重要性？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本系核心能力 | | 選項 |
| 一般能力 | 能力一：具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力二：具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力三：具備理解工程實務技術與獨立思考的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力四：具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力五：明白職場所需之專業奉獻及工作倫理 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力六：具備個人生涯規劃及終身學習的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 能力七：瞭解道德、法律與人文關懷的重要 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 專業能力 | 具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育與綠色產業之與經濟循環之知識及技術 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 具有科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |
| 明暸當今工程實務設計與未來發展方向 | □非常重要 □重要 □普通 □不重要 □非常不重要 |

1. 您認為在畢業時是否已具備下列能力？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 本系核心能力 | | 能力指標與核心素養 | 選項 |
| 一般能力 | 能力一：具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力 | 1. 問題發掘、釐清的能力  2. 歸納整合能力  3. 運用邏輯分析解決問題  4. 具有危機處理及緊急應變的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力二：具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力 | 1. 實驗規劃與執行  2. 資料分析及統計  3. 理解實驗數據並分析 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力三：具備理解工程實務技術與獨立思考的能力 | 1. 工程實務相關知識與技術  2. 獨立判斷與問題解決能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力四：具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力 | 1. 人際關係及溝通協調技巧  2. 情緒管理  3. 團隊與組織的參與、合作 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力五：明白職場所需之專業奉獻及工作倫理 | 1. 職場所需之專業知識與技能  2. 敬業合群  3. 良好職業道德  4. 遵守工作規範  5. 自我管理的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力六：具備個人生涯規劃及終身學習的能力 | 1. 生涯規劃與追求自我實現  2. 終身學習的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 能力七：瞭解道德、法律與人文關懷的重要 | 1. 瞭解公民權利義務  2. 具有道德操守  3. 具有法律常識  4. 關懷他人、社會 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 專業能力 | 具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育與綠色產業之與經濟循環之知識及技術 | 1. 土壤污染防治及環境保育之知識與技術  2. 水、空氣污染防治及環境保育之知識與技術  3. 廢棄物之污染防治及環境保育之知識與技術  4. 綠色能源、循環經濟之知識與技術 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 具有科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力 | 1. 具有科學知識  2. 工程專業知識與技能  3. 邏輯分析的運用  4. 表達、溝通的能力 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |
| 明暸當今工程實務設計與未來發展方向 | 1. 了解工程實務設計現況  2. 國內、外未來發展方向的掌握 | □優良□良好□普通□尚可□待加強 |

~本問卷到此結束，感謝您的作答。~